

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра фізичного виховання і спорту

**ПРАКТИКУМ З ФУТБОЛУ**

**Критерії оцінювання успішності та результатів навчання**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
ОПП «Фізична культура і спорт»  
Освітній рівень перший (бакалаврський)  
Вид дисципліни вибіркова  
Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник:  
Єрмоленко О.В. викладач кафедри  
фізичного виховання і спорту

Розглянуто і схвалено на засідання кафедри фізичного виховання і спорту.  
Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

Краматорськ-Тернопіль 2023 р.

Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (підготовка реферату, виконання поточної тестової контрольної роботи, виконання практичного індивідуального завдання з розробки модельних тренувальних завдань) та підсумковий (залік).

Поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів.

Студент, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконання завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

### **Розподіл балів, які отримують студенти**

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

| <b>Поточний контроль</b>                            |   |   |   |   | <b>Підсумкова кількість балів (100-бальна ECTS шкала)</b> |
|---|---|---|---|---|---|
| <b>Змістовий модуль 1</b>                           |   |   | <b>Змістовий модуль 2</b>                   |   |   |
| <b>Теми 1-16</b>                                    |   |   | <b>Теми 17-30</b>                           |   |   |
| Підготовка реферату з обраної теми, кількість балів | Поточний тестовий контроль, кількість балів | Поточний тестовий контроль, кількість балів | Поточний тестовий контроль, кількість балів | Практичне індивідуальне завдання з розробки модельних тренувальних завдань, кількість балів |   |
| 30  | 10  | 10  | 10  | 40  | 100   |

### **Тематика рефератів:**

1. Фізіологічні та біохімічні закономірності формування тренувальних ефектів у процесі тренувальних занять з футболу.
2. Теоретико-методичні основи побудови тренувальних занять з футболу.
3. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста.
4. Організація навчально-тренувального процесу в дитячо-юнацькому футболі.
5. Методики досліджень у відборі та селекції молодих футболістів.
6. Тестування і контроль підготовленості футболістів.
7. Система підготовки юних футболістів у провідних футбольних

клубах Європи.

8. Контроль змагальної діяльності у футболі.
9. Тактичні моделі змагальної діяльності у футболі.
10. Тренувальні та змагальні навантаження у футболі.
11. Тренувальні програми розвитку та удосконалення рухових здібностей футболістів.
12. Психологічна підготовка футболіста.
13. Техніко-тактична підготовка футболіста.
14. Моделювання тренувальних занять з футболу.
15. Засоби відновлення спортивної працездатності футболістів.

### **Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання**

Оцінка виконання індивідуального практичного завдання варіюється в межах від 0 до 40 балів:

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>  |
|------------------------|---|
| 33-40 балів            | Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Тренувальні вправи склалися з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності, тренувальних впливів на організм спортсмена. Безпомилково визначені характер вправ, послідовність виконання, інтенсивність виконання, тривалість роботи, інтервали відпочинку, кількість повторень вправ. |
| 25-32 балів            | Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Тренувальні вправи склалися з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності, тренувальних впливів на організм спортсмена. Допущені незначні помилки у визначенні характеру вправ, послідовності виконання, інтенсивності виконання, тривалості роботи, інтервалів відпочинку, кількості повторень вправ.   |
| 17-24 балів            | Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Тренувальні вправи склалися з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності, тренувальних впливів на організм спортсмена. Допущені суттєві помилки у визначенні характеру вправ, послідовності виконання, інтенсивності виконання, тривалості роботи, інтервалів відпочинку, кількості повторень вправ.  |

|            |   |
|------------|---|
| 9-16 балів | Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань.<br>Тренувальні вправи склались з суттєвими помилками у визначенні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності, тренувальних впливів на організм спортсмена. Допущені суттєві помилки у визначенні характеру вправ, послідовності виконання, інтенсивності виконання, тривалості роботи, інтервалів відпочинку, кількості повторень вправ. |
| 1-8 балів  | Виконане відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань.<br>Тренувальні вправи склались без урахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності, тренувальних впливів на організм спортсмена. Не визначені характер вправ, послідовність виконання, інтенсивність виконання, тривалість роботи, інтервали відпочинку, кількість повторень вправ.  |
| 0 балів    | Індивідуальне практичне завдання не виконане.   |

### Критерії оцінювання рефератів

Оцінка написання реферату варіюється в межах від 0 до 30 балів:

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 25-30 балів     | обсяг роботи 15 або більше друкованих (рукописних) сторінок, робота має творчий, самостійний характер; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 8-10 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії. |
| 19-24 балів     | обсяг до 15 друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно, але є деякі недоліки в окремих розділах (главах); список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.         |
| 13-18 балів     | обсяг роботи 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.   |
| 7-12 балів      | обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.   |
| 1-6 балів       | тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.  |
| 0 балів         | студент не надав реферату.   |

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Рейтингова оцінка (у балах) | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за національною шкалою                  | Визначення  |
|-----------------------------|-----------------------|--|---|
| 90-100                      | A                     | відмінно                                       | відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей               |
| 81-89                       | B                     | добре  | дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками           |
| 75-80                       | C                     |  | добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок      |
| 65-74                       | D                     | задовільно                                     | задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків                     |
| 55-64                       | E                     |  | достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії                         |
| 30-54                       | FX                    | незадовільно з можливістю повторного складання | незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку   |
| 0-29                        | F                     | незадовільно з обов'язковим повторним курсом   | незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу |